

Graduação e Pós-graduação									
Disciplina	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Local	Professor	Comentário	
Marx: Capital, Estado e Política					9-13	Economia	Paulo Henrique Araújo	O objetivo principal da disciplina é promover uma leitura crítica-imanente de textos de Marx analisando o tratamento oferecido às categorias capital, Estado e política. A figuração que fundamenta a leitura é a que considera que as formulações realizadas por Marx, no auge de sua produção teórica (a partir de 1857-58), ofertam uma chave de leitura crucial para a adequada elucidação da evolução do tratamento marxiano a esse conjunto categorial. Em outras palavras, há aqui a tentativa de ler os textos anteriores a 1857-1858 a partir da descoberta de Marx de que na sociedade do capital as práticas sociais, estruturadas pela lógica do capital, são estruturantes dessa lógica – o que significa dizer que tanto a objetividade quanto a subjetividade do ser social, na época de predomínio do estrangimento lógico que é o capital, são plasmadas por esse sujeito automático – Pós-Graduação.	
Economia Política dos Ciclos		14-18				Economia	Marcelo Carcanholo	Como o nome sugere, a disciplina passa pelas teorias econômicas dos ciclos – Pós-Graduação.	
Economia Política I	14-18					Economia	Eduardo Sá Barreto	Leitura do Livro I de O Capital – Pós-Graduação.	
Imperialismo, Estado e Relações Internacionais					9	CPDA/UFRRJ Av. Presidente Vargas 417. 8º andar Sala de Reuniões	Luiz Felipe Osório e Carlos Eduardo Martins	Este curso objetiva alcançar a discussão das leituras marxistas sobre as Relações Internacionais a partir das lentes do imperialismo, da dependência e da economia mundial. Com isso, aos alunos e às alunas serão franqueados horizontes pouco explorados dentro do campo teórico e científico internacionalista, revelando não apenas a pertinência do ferramental marxista, mas fundamentalmente sua simbiose nas discussões sobre o sistema internacional. A disciplina será estruturada em três módulos, de 4 aulas cada, sendo que o primeiro vai tratar das teorias e da atualidade do imperialismo; o segundo, sobre o sistema-mundo capitalista em disputa; e o terceiro, acerca da política internacional no mundo contemporâneo. Elaboração e redação de artigo científico ao final do curso sobre autor ou tema abordado – Pós-Graduação.	
Formação Social Brasileira				14-18		Serviço Social	Marco Pestana	a disciplina irá debater o percurso específico de desenvolvimento do capitalismo na formação social brasileira. Nesse sentido, serão enfatizados os seguintes aspectos: processo de colonização, capitalismo dependente, autocracia burguesa e lutas sociais – Graduação.	
Ciência Política e Educação			18-20			Educação	Regis Argüelles	Neoliberalismo e políticas educacionais, com ênfase na organização contemporânea do trabalho docente - Graduação	
Organização da Educação no Brasil (P5)	20-22		20-22			Educação	José Rodrigues	Disciplina obrigatória dos cursos de licenciatura – Graduação.	

Graduação e Pós-graduação								
Disciplina	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a	Local	Professor	Comentário
Trabalho, Educação e Produção do Conhecimento (A1)				7-11		Educação	José Rodrigues	Disciplina obrigatória do curso de Pedagogia, aberta a todos os cursos, sob demanda. – Graduação.
Economia Política e Educação			7-11			Educação	Kênia Miranda	Natureza e gênese histórica das concepções da relação entre projeto econômico-social e educação. Trabalho, tecnologia, novos paradigmas da regulação da produção e a questão da qualificação humana. Organização do processo educativo na ótica do capital e na perspectiva da formação omnilateral – Graduação.
Atividade Cultural: O Teatro Político de Bertolt Brecht e a Educação					7-11	Educação	Kênia Miranda	A proposta de trabalho é coletiva e visa a criação coletiva, a fim de avançar na relação teoria-prática e contribuir para a formação cultural dos educadores através do teatro. Trabalharemos com peças didáticas (de 1929 a 1930), com a peça Terror e Miséria do Terceiro Reich (1935-1938), além de peças autorais, em diálogo com a perspectiva materialista da cultura – Graduação.
Tópicos Especiais em Economia Política III		11-13			9-11	Economia	Bianca Imbiriba	Esboços da crítica da economia política: leitura dos <i>Grundrisse</i> e outros manuscritos – Graduação.
Pensamento Econômico II	9-11		9-11			Economia	Paulo Henrique Araújo	Leitura do Livro Primeiro de O Capital – Graduação.
Pensamento Econômico II	9-11		9-11			Economia	Filipe Leite	Idem.
Pensamento Econômico II	18-20		18-20			Economia	Filipe Leite	Idem.
Pensamento Econômico III	9-11		9-11			Economia	Ian Horta	Discussão metodológica do positivismo, revolução marginalista e gênese da economia neoclássica – Graduação.
Pensamento Econômico III	18-20		18-20			Economia	Ian Horta	Idem.
Economia Política Internacional e Meio Ambiente	14-17:40					Economia UFSCar-So	Janaína de Faria	Gênese do sistema capitalista global e a Economia Política Internacional. Transformações produtivas e tecnológicas. Divisão Internacional do Trabalho e Comércio Internacional. Sistema monetário internacional: do padrão-ouro clássico à hegemonia do dólar. Crises Econômicas. Desigualdades inter- e intra- países. Acumulação de capital e crise ambiental – Graduação.
Evolução do Pensamento Econômico	8 – 11:40					Economia UFSCar-So	Janaína de Faria	Mercantilismo. Fisiocracia (Quesnay). Adam Smith. David Ricardo. Karl Marx – Graduação.

Graduação e Pós-graduação								
Disciplina	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Local	Professor	Comentário
História Contemporânea I					9-13	História	Tatiana Poggi	O curso pretende abordar processos históricos fundamentais para a formação do mundo contemporâneo e da sociedade burguesa em suas dimensões política, econômica e cultural. Revoluções burguesas: industrial, francesa, independência e guerra civil americana. A construção do capitalismo liberal. Teorias políticas: liberalismo, socialismo, nacionalismo, conservadorismo. Movimentos sociais do século XIX: a primavera dos povos 1848, Cartismo, as Internacionais Comunistas. Modernização conservadora: revolução Meiji e unificação alemã. Imperialismo e mundialização do capital. Modernismo e a Belle Époque – Graduação.
Laboratório de ensino e pesquisa II					18-22	História	Tatiana Poggi	História e Linguagens; especificidade das linguagens e testemunhos históricos (fontes visuais, orais, sonoras e textuais, digitais, patrimônio material e imaterial); exercícios práticos de análise documental; oficinas práticas sobre divulgação histórica e transposição didática de conteúdos para diferentes séries do ensino fundamental e médio – Graduação.
História da Contemporaneidade	18-22					História (UFF Campos - CHT)	Marcio Lauria Monteiro	O curso é uma introdução à História Contemporânea, que abordará alguns temas-chave deste período, dentro do recorte temporal 1815-1991. Serão trabalhados, além de aspectos factuais, definições conceituais, debates historiográficos, análises de fontes, formas de abordar tais temas em aulas de ensino fundamental e médio e também representações culturais desses temas – Graduação.
História Contemporânea nas telas: cinema, história e política		18-22				História (UFF Campos - CHT)	Marcio Lauria Monteiro	O curso abordará temas políticos centrais da História Contemporânea a partir de filmes. Para tal, serão tratados aspectos como a história do cinema, elementos técnicos específicos desse tipo de obra de arte, diferentes abordagens teórico-metodológicas de análise de filmes enquanto fontes históricas, bem como possibilidades de uso didático dos filmes em aulas de ensino básico – Graduação.